

FORMATIV VURDERING



[Om FaSMEd](#)

[Toolkit/Verktøykasse](#)

[Presentasjoner fra samlingene](#)

Om FaSMEd

FaSMEd er et EU-finansiert prosjekt med deltakere fra åtte ulike land. HiST er Norges representant i prosjektet.

Formålet med prosjektet er å utforske bruk av teknologi som kan benyttes av lærere i klasserommet for å møte lavtpresterende elevers behov i matematikk og naturfag for derigjennom å bedre elevenes motivasjon innen disse viktige fagene.

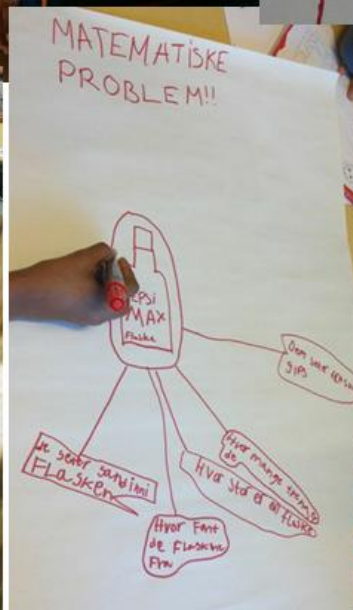
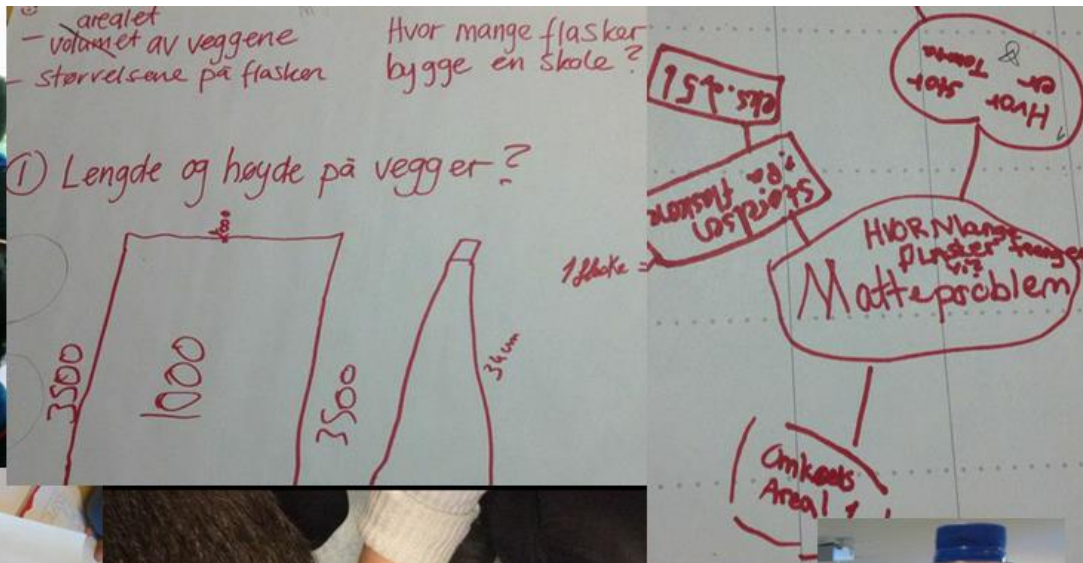
Recent Posts

[FaSMEd](#)

Search ...

Se

Recent Comments







Observasjonsskjema

	Observasjoner	Tanker/refleksjoner
Spor av IBL Synlige kjennetegn ved IBL		
Matematiske emner og faginnhold elevene bruker		
Elevenes språkbruk Matematisk vokabular		
Kommunikasjon mellom elever Når? Hvordan?		

VARIASJONSTEORI



1.



一共要多少元钱?

$$38 + 25 = ? \text{ (元)}$$

十	个
●●●●	●●●●●●
●●●●	●●●●●●

$$\begin{aligned} 38 + 25 &= \square \\ 30 + 20 &= 50 \\ 8 + 5 &= 13 \\ 50 + 13 &= 63 \end{aligned}$$



十	个
●●●●	●●●●●●
●●●●	●●●●●●

$$\begin{aligned} 38 + 25 &= \square \\ 38 + 20 &= 58 \\ 58 + 5 &= 63 \end{aligned}$$



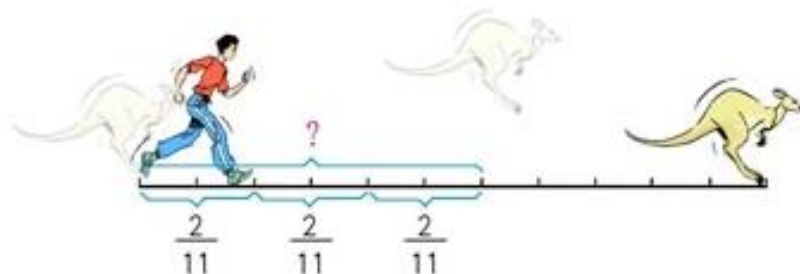
十	个
●●●●	●●●●●●
●●●●	●●●●●●

$$\begin{aligned} 38 + 25 &= \square \\ 38 + 2 &= 40 \\ 40 + 23 &= 63 \end{aligned}$$



1. 分数乘法

1. 人跑一步的距离相当于袋鼠跳一下的 $\frac{2}{11}$ 。人跑3步的距离是袋鼠跳一下的几分之几?



$$\frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} = \frac{2+2+2}{11} = \frac{6}{11}$$



$$\begin{aligned} \frac{2}{11} \times 3 &= \frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} = \frac{2+2+2}{11} \\ &= \frac{2 \times 3}{11} = \frac{6}{11} \end{aligned}$$